

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PRE ESPECIALIZACIÓN:
MÁSTER ACELERADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS**

Ciclo: 01 Año: 2025

I. GENERALIDADES

| | | | |
|-----------------|-----|---|--------------------|
| Código | PMP | Duración del Curso de Pre Especialización | 8 meses |
| Nº de Horas | 240 | Identificación del Ciclo | 01 -2025 |
| Horas Teóricas | 165 | Carreras | Todas las carreras |
| Horas Prácticas | 75 | | |

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los Cursos de Pre Especialización, como parte integrante del proceso académico-formativo del estudiante de la UFG, aportan a la consecución de la aspiración institucional de formar profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos.

El módulo de **PMG 501: Teoría de Gestión de Proyectos** tiene como objetivo explorar diversas teorías que arrojan luz sobre las prácticas y estándares en la gestión de proyectos. Se enfoca en comprender cómo las teorías permiten que la acción inteligente sea más probable, facilitando la identificación de patrones en eventos y fenómenos, lo que ayuda a los gestores de proyectos a anticiparse, adaptarse y liderar el cambio con éxito. El módulo se divide en diversas unidades de aprendizaje, en las cuales se analizarán múltiples enfoques teóricos y su aplicación en distintos contextos organizacionales. Se explorarán teorías clásicas y emergentes en la gestión de proyectos, incluyendo metodologías adaptativas como **Agile y SCRUM**, que han ganado popularidad en entornos dinámicos y de rápida evolución. Además, se enfatizará en la importancia del liderazgo, la comunicación, la gestión de riesgos y la asignación de recursos en la ejecución efectiva de proyectos. Al finalizar el módulo, los estudiantes desarrollarán una declaración personal que articule su filosofía de gestión de proyectos, integrando los conocimientos adquiridos con sus valores y perspectivas profesionales.

En el módulo PMG 502: El Proyecto Reflexivo: Alineando Propósito con Enfoque, los gerentes de proyectos se convierten en investigadores incansables al enfrentar una serie de desafíos. Desde la elección del enfoque adecuado hasta la alineación con la cultura,

Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

RP-01

misión y plan estratégico organizacional, pasando por la construcción de una narrativa del proyecto de manera efectiva ante las partes interesadas. En este curso los estudiantes perfeccionarán su capacidad para hacer preguntas y evaluar críticamente diferentes enfoques para la recopilación de datos, la toma de decisiones, la comunicación y la documentación. A través de un enfoque de seminario de posgrado, se exploran hallazgos y tendencias más recientes en gestión de proyectos y se analizan estudios de casos diversos, que fomentan el pensamiento sistémico, el liderazgo, complejidad, la adaptabilidad y la resiliencia en un entorno de cambio constante.

En el módulo PMG 531: Liderando equipos integradores, los estudiantes leerán y analizarán los resultados recientes de la investigación del equipo de gestión de proyectos. En un entorno de equipo, los estudiantes diseñarán y propondrán estrategias y enfoques para abordar los desafíos del equipo de proyecto dentro de contextos organizacionales reales. Los desafíos del equipo del proyecto pueden estar relacionados con los siguientes conceptos: facilitación, objetivos compartidos, creación de alianzas, gestión de conflictos, negociación, empatía, humildad intelectual, respeto intercultural, delegación, confianza, compromiso y tutoría.

En el módulo PMG 532: Evaluación de Proyectos y Programas, los estudiantes se sumergirán en el mundo de la evaluación de proyectos y programas, explorando métodos y técnicas clave para asegurar la implementación de las mejores prácticas con agilidad y efectividad. A lo largo del curso, se analizarán problemas contemporáneos y herramientas impactantes que influyen la evaluación en la gestión de programas y proyectos. El curso proporcionará un análisis integral aplicado de las prácticas de programas/proyectos en comparación con los estándares de mejores prácticas actuales.


III. MÓDULOS Y TEMÁTICAS DE DISCUSIÓN

Módulo 1: PMG 501: Teoría de Gestión de Proyectos

Objetivo: Comprender, analizar críticamente y aplicar diversas teorías de gestión de proyectos a múltiples contextos operativos, abordando los dominios clave de personas, procesos y entorno empresarial para optimizar la ejecución de proyectos de manera efectiva y eficiente.

Temas de discusión:

1. Teorías y Paradigmas en la Gestión de Proyectos.
2. Teorías de Gestión de Interesados y Recursos Humanos.
3. Teorías de Liderazgo y Gobernanza en la Gestión de Proyectos.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

4. Teorías de Coordinación, Comunicación y Control.
5. Teorías de la Asignación de Recursos, Capacidades y Valor.
6. Riesgo, Toma de Decisiones y el Futuro de la Gestión de Proyectos.

Módulo 2: PMG 502: El Proyecto Reflexivo: Alineando Propósito con Enfoque.


Objetivo: Evaluar y aplicar de manera crítica una variedad de metodologías, estrategias y enfoques en la gestión de proyectos para optimizar la coordinación con otros proyectos, construir consenso entre las partes interesadas, facilitar la transferencia de conocimientos y cierre de proyectos, considerar el impacto de la cultura organizacional y la gobernanza, analizar los requisitos de información crítica y los métodos de evaluación de datos, identificar dependencias y brechas en los planes de proyectos, comunicar efectivamente narrativas de proyecto, y desarrollar estrategias de mitigación basadas en factores internos y externos para mejorar la ejecución de proyectos y la cartera en general.

Temas de discusión:

1. Principios de gestión de proyectos
2. No existe una solución única para todos: cómo determinar los métodos y las prácticas adecuados.
3. Determinación de la viabilidad y el valor del proyecto.
4. Alineación de proyectos con la estrategia organizacional.
5. Creación de narrativas de proyectos y diseños conceptuales.
6. Cómo afrontar las limitaciones y los desafíos éticos del proyecto.
7. Cierre del proyecto y beneficios de las lecciones aprendidas.

Módulo 3: PMG 531: Liderando equipos integradores.

Objetivo: Los estudiantes leerán y analizarán las mejores prácticas de comunicación en equipo, así como los resultados recientes de la investigación sobre gestión de proyectos, explorando aspectos clave como la facilitación, los objetivos compartidos, la creación de alianzas, la gestión de conflictos, la negociación, la empatía, la humildad intelectual, el respeto intercultural, la delegación, la confianza, el compromiso y la tutoría. A través de este análisis, los estudiantes funcionarán como un equipo para diseñar estrategias y enfoques prácticos, que les permitan abordar los desafíos comunes en equipos de

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

RP-01

proyecto dentro de contextos organizacionales reales, mejorando así su capacidad para colaborar eficazmente y gestionar proyectos de manera exitosa.

Temas de discusión:

1. Liderazgo.
2. Compromiso y Confianza.
3. Dinámica de equipo.
4. Definición del éxito del proyecto.
5. Diversidad y Sostenibilidad.
6. Caso de Estudio.

Módulo 4: PMG 532: Evaluación de Proyectos y Programas.

Objetivo: Los estudiantes discutirán el papel de la evaluación en el proceso de gestión de proyectos, identificando y aplicando los procesos de gestión de proyectos (PMI) a dilemas prácticos a través de estudios de casos. Reflexionarán sobre los formatos de valoración y evaluación utilizados en la gestión de proyectos, y aplicarán estos formatos a ejemplos concretos de estudios de casos. Además, se familiarizarán con el uso del del Libro de conocimientos sobre gestión de proyectos PMBOK (Guía de los Fundamentos de la Gestión de Proyectos) y los estándares de gestión de programas identificados, con el fin de desarrollar un enfoque integral y riguroso para la gestión de proyectos en contextos reales.

Temas de discusión:

1. Visión General de la Evaluación de Proyectos/Programas en el desarrollo de Proyectos.
2. Un Enfoque Sistemático de la Evaluación.
3. Modelos de Valoración y Evaluación.
4. De la Teoría a la Aplicación.
5. Implementación de la Evaluación - Cuestiones Clave.
6. Juntando Todo - Reflexiones Finales.


IV. TIEMPO

El curso completo constará de cuatro módulos de sesenta horas cada uno. Esto hace un total de doscientas cuarenta horas. La exigencia será alta y los estándares de evaluación también por la naturaleza aplicada del mismo. En general, siendo una de las características principales del curso el carácter aplicado y profesional del mismo, se considera que, por cada dos horas de teoría, el estudiante tendrá una hora al menos de práctica.

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Estrategias que serán empleadas preferentemente:

- Clases expositivas.
- Lecturas asignadas.
- Tareas individuales y en equipo.
- Trabajos de investigación y aplicación.
- Los docentes y los estudiantes van a crear una atmosfera de confianza y respeto que permita la comunicación franca y honesta, la reflexión sobre sus experiencias y la participación espontánea.
- También se promoverá el aprender a aprender en una comunidad de aprendizaje, a partir de la experiencia, analizada a través de cuestionarios diseñados para tal fin, así como el empleo del diario de aprendizaje, en el cual se registran los problemas, las soluciones inventadas y llevadas a la experiencia simulada/ o educativa.
- También se usará el *coaching/tutoría* para los trabajos de investigación y aplicados que va a permitir orientar y aplicar lo aprendido a los casos de estudio.
- La evaluación será formativa y sumativa mediante exámenes, controles de lecturas, reportes de aprendizaje personal y grupal, presentaciones de proyectos personales y de equipos, en cada módulo. Va a haber al final una evaluación oral individual con un jurado. No obstante, el docente de cada módulo tiene libertad de adecuar las estrategias de evaluación a lo que considere más adecuado para la medición de los objetivos de aprendizaje.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

VI. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Bibliografía módulo 1: PMG 501: Teoría de Gestión de Proyectos.

Libros Electrónicos y Recursos Digitales:


****Gestión de Proyectos y Gobernanza****

- Bekker, M.C. (2015). *Project governance—The definition and leadership dilemma. *Procedia—Social and Behavioral Sciences, 194, 33-43.
- Kelly, E.V.** (2010). *Governance rules! The principles of effective project governance. * PMI® Global Congress 2010.
- **Agatone, S.** (2023). *¿Qué habilidades debe tener un líder de proyecto? * JOBATUS. [Enlace](<https://www.jobatus.mx/noticias/que-habilidades-debe-tener-un-lider-de-proyecto>).
- **Project Management Institute. ** (2013). *Navigating complexity. * *Project Management Institute. *
- **Levitt, R.E.** (2011). *Towards project management 2.0. * *Engineering Project Organization Journal, 1(3), * 197-210.
- **Cooke-Davies, T., Cicmil, S., Crawford, L., & Richardson, K.** (2007). *Mapping the strange landscape of complexity theory, and its relationship to project management. * *Project Management Journal, 38(2), * 50-61.

Gestión de Recursos Humanos y Motivación

- **Murdick, R.G.** (1976). *Managing human resources in project management. * *Project Management Quarterly, 7(2),* 21-25.
- **Swanson, R.A.** (2001). *Human resource development and its underlying theory. *
- **Drakos, P.** (2021). *Crítica de la teoría del capital humano. *
- **Tovar, D.** (2022). *Por qué la comunicación empresarial es fundamental para el éxito de una empresa.* *Universidad Alnus.* [Enlace](<https://universidadalnus.com/la-comunicacion-empresarial/>)

Coordinación, Control y Comunicación en Proyectos

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

RP-01


- **Alleman, G.B.** (2015). *Is there an underlying theory of software project management? A critique of transformational and normative views of project management.*
- **Asana, T.** (2023). *Qué son los controles del proyecto y cómo implementarlos.* [Enlace](<https://asana.com/es/resources/project-controls>)
- **McFadden, M.** (2023). *Cómo son las interacciones dentro de un equipo de trabajo.* *Avantideas.* [Enlace](<https://avantideas.com/las-cuatro-cs-comunicacion-coordinacion-cooperacion-y-colaboracion/>)
- **Project Management Institute.** (2013). *El alto costo de un bajo desempeño: El papel fundamental de las comunicaciones.* [Enlace](<https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/learning/thought-leadership/pulse/the-essential-role-of-communications.pdf>)
- **Santiago-Guevara, J. C., Rojas-Contreras, M., & Esteban-Villamizar, L. A.** (2013). *Gestión de comunicaciones en los proyectos.* *Tecno Lógicas, 465.* [Enlace](<https://doi.org/10.22430/22565337.347>)

Teoría del Valor y Asignación de Recursos

- **Silva, D. H. Z.** (2021). *Teoría de las restricciones y su impacto en las mejoras de la productividad.* Dialnet* [Enlace](<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219338>)
- **García, M.** (2023). *Planificación basada en capacidades: El nexo entre estrategia y ejecución.* *LinkedIn.* [Enlace](<https://www.linkedin.com/pulse/planificaci%C3%B3n-basada-en-capacidades-el-nexo-entre-y-marco-garc%C3%ADa-celi/?originalSubdomain=es>)
- **García, G.** (2017-2018). *Artículos sobre gestión de beneficios en proyectos.* *LinkedIn.* Enlace (<https://www.linkedin.com/pulse/la-gesti%C3%B3n-de-realizaci%C3%B3n-beneficios-quillermo-garc%C3%ADa-garrett/>)
- **Corvo, H. S.** (2022). *Análisis de recursos actuales.* *Lifeder* [Enlace](<https://www.lifeder.com/analisis-recursos-actuales/>)

Toma de Decisiones, Complejidad y Riesgo

- **Allemann, G.** (2013). *Both aleatory and epistemic uncertainty create risk.*

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

RP-01

- **Baccarini, D.** (2001). *Risk management Australian style—theory and practice.*
- **NASA.** (2010). *Risk-informed decision making handbook.* *Office of Safety and Mission Assurance.*
- **Pace, M.** (2019). *Can complex adaptive systems help the wicked problem that is project management?*
- **Torres-Pomales, W.** (2015). *Considering risk and resilience in decision-making.* *NASA Langley Research Center.*


Lecturas Complementarias

- **Hatchett, J.** (s.f.). *What is project tailoring?*
- **Cole, D.** (2019). *Applying systems thinking to project management: Summary and last thoughts.*
- **Arup.** (2017). *The future of project management.*
- **Oliva, L.** (2003). *Successfully managing high-risk, critical path projects.* *PMI Global Congress 2003.*



UNIVERSIDAD
FRANCISCO GAVIDIA
DIRECCIÓN DE
EGRESADOS Y GRADUADOS
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, C.A.

Aprobado por: Licda. Sandra Osorto
Firma y sello de Director de Egresados y Graduados
Fecha: 19 de enero de 2025.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt,
entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.